

EXTRAIT DE LA CHARTE

DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DE FRANCE

PLACES SOUS LA TUTELLE DES PERES JESUITES

Quels traits spécifiques de notre vie culturelle et sociale voulons-nous prendre en compte dans l'éducation de nos jeunes ? De quoi voulons-nous les pourvoir pour leur vie d'adulte ? Quel type d'hommes et de femmes voulons-nous former ?

- 1- Former des **esprits larges**, ouverts, positifs ; éveiller dans les cœurs de grands désirs, de grandes ambitions pour l'homme, pour toute l'humanité.
- 2- Donner à chacun l'occasion de **découvrir ses dons** et de les développer en se dépassant.
- 3- Faire faire à chacun **l'expérience inoubliable d'être accueilli** avec bienveillance, aidé avec exigence, soutenu dans les moments difficiles ; et l'expérience aussi d'accueillir, d'aider et soutenir les autres.
- 4- Eduquer à la capacité de **faire des choix libres**, en incluant toutes les dimensions du discernement : les plus objectives et matérielles, aux plus subjectives et spirituelles. Préparer chacun aux grands choix fondamentaux qui, selon sa vocation propre, orienteront sa vie.
- 5- Former des **êtres généreux, confiants et lucides** :
 - respectueux d'autrui,
 - préoccupés de justice sociale,
 - qui ne prennent pas leur parti du déséquilibre entre le développement des pays riches et l'appauvrissement des pays pauvres,
 - compatissants à la souffrance de ceux, proches ou lointains, qui sont marginalisés par l'exclusion sociale, raciale, culturelle ou par la maladie.
- 6- Former des **personnalités « résistantes »**, capables de respecter leurs engagements, de durer et, même, de rebondir dans les épreuves ; suffisamment humbles pour se laisser remettre en question et pour prendre de grandes responsabilités sans s'y durcir à l'égard d'autrui ou s'y détruire soi-même.
- 7- Former des hommes et des femmes dans lesquels, **s'unifient les dimensions corporelle, affective, intellectuelle et spirituelle** de la personnalité.
- 8- Former des hommes et des femmes **compétents, aptes au dialogue et au respect mutuel** ; capables de travailler avec d'autres ; ouverts aux différences culturelles tout en gardant une juste capacité critique.
- 9- Dans le respect de chacun, former des hommes et des femmes de **forte conviction religieuse ou humaniste, éloignés de tout fanatisme**, capables d'estimer ceux qui ont d'autres convictions et d'entrer en dialogue avec eux.
- 10- Eveiller chacun à la **dimension spirituelle de sa vie** ; soutenir et encourager dans leur chemin ceux ou celles qui sont en recherche.
- 11- Donner à ceux et celles qui accueillent en Jésus-Christ la source de leur vie et, dans l'Évangile, la parole qui les éclaire, de **trouver dans l'établissement une communauté qui les aide dans leur foi et qui leur donne goût de l'Église.**