

Devenir lycéen à saint Joseph ?

Une formation :

Un savoir être
Des savoir faire
Des temps : d'accompagnement
de soutien
Des ateliers de pratiques
Un apprentissage à la vie numérique

À L'Internat : Tutorat et Monitorat

« Imagine » :

Un projet d'intégration au lycée
Apprendre à devenir lycéen et imaginer son
avenir

Des projets de découverte et de valorisation

SECTION EURO - ANGLAIS
SECTION EURO - ALLEMAND
SECTION EURO - ESPAGNOL

Des projets de classes ou dans les classes :
MINI - ENTREPRISE
CADUCEE : Médecine, métiers de la santé
DEMETER : Développement durable

Un engagement :

Le pôle solidarité : Une expérience humaine à
vivre. Une découverte de soi et des autres par un
engagement associatif.

Un accompagnement :

Humain et spirituel pour aider chacun à grandir
en interiorité.

Des activités :

Association sportive, chorale, secourisme,
escalade, atelier théâtre, aéronautique(BIA)

Sciences Economiques et Sociales : savoirs et
méthodes spécifiques à la science économique
et à la sociologie : comment expliquer
économiquement les comportements de
consommation et d'épargne des ménages, comment les
entreprises produisent elles ?

Santé et Social : préservation de la santé,
protection sociale, métiers du médical, du paramédical et
du social.

Littérature et Société : montrer l'intérêt et l'utilité d'une
formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de
l'histoire pour mieux comprendre le monde, la société et leurs
enjeux.

Arts Visuels : étude de diverses formes artistiques, de la vie
artistique contemporaine, approfondir son expérience
esthétique, apprécier les enjeux économiques, humains et
sociaux.

Sciences et Laboratoire : découvrir et pratiquer des activités
scientifiques (physique, chimie, bio-chimie) : santé, sécurité et
environnement.

Méthodes et Pratiques Scientifiques : démarches
scientifiques autour d'un projet impliquant les mathématiques,
la physique, la chimie, la biologie ; cette exploration montre
l'importance de ces disciplines dans la société et permet de
découvrir certains métiers et formations scientifiques

Biotechnologies : environnement, santé, recherche et
industrie : découverte de protocoles expérimentaux,
questions de qualité et de sécurité biologiques.

Sciences de l'Ingénieur : à travers la question du
développement durable, analyser comment des produits ou
des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux.

Design: analyse et expérimentation, exploration des grandes
thématiques autour du cadre de vie et de l'environnement,
du produit, de l'image, de l'innovation ; découverte des
métiers d'art et du design.

Classe Européenne : Enseignement renforcé dans la langue.
Une discipline non linguistique en langue étrangère, la pratique
intensive et des séjours linguistiques permettent l'obtention
d'une mention «classe européenne» au baccalauréat.

Projet de Découverte : Projets proposés dans certains
groupes et classes en lien avec des explorations ou des
compétences, dans un domaine d'intérêt de l'élève.

Arts Plastiques : enseignement fondé sur une approche des
œuvres et de l'histoire des civilisations ; par la pratique et par
la fréquentation des œuvres, ils développent la perception et
l'observation et stimulent l'imagination.

Langues et Cultures de l'Antiquité : le latin ou le grec
découvrir une langue et une civilisation anciennes : l'étude de
textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.

Langue vivante 3 étrangère : italien, chinois, japonais
Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de
pensée différents.

Éducation Physique et Sportive : la Danse et le Step:
Offrir une formation pratique, exigeante et rigoureuse
dans le domaine des activités physiques, sportives et
artistiques. Cet enseignement propose aussi d'approfondir ses
connaissances sur les métiers du sport et les études supérieures
qui y conduisent.

Imagine ton Parcours...

LV1

LV2

Enseignement exploration obligatoire

Sciences Économiques et Sociales

Enseignement exploration au choix

Eventuellement*

Section Euro (Préciser la langue)

OU

Projet de découverte (préciser le projet)

Option facultative 1

et

Dans le cas où la réalisation de l'emploi du temps le permet

Option facultative 2

Les enseignements d'exploration ne déterminent pas le passage en première, dans une filière particulière.

Seconde

Anglais ou Allemand

**Anglais - Allemand
Espagnol - Italien**

Sciences Economiques et Sociales (SES)

**Santé et Social
Littérature et Société
Sciences et Laboratoire (SL)
Arts Visuels
Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)
Biotechnologies
Sciences de l'Ingénieur (SI)
Design**

**Section Euro-Allemand
Section Euro-Anglais
Section Euro-Espagnol**

**CADUCEE : Médecine, métiers de la santé
DEMETER : Développement durable
MINI ENTREPRISE**

**Arts plastiques (APL)
Langues et cultures de l'Antiquité :
latin ou grec
Langue vivante 3 étrangère :
italien, chinois, japonais
Éducation physique et sportive :
danse et step**

Pour le Design :

LV1

LV2

Enseignement exploration unique

Design

Eventuellement*

Projet

Mini Entreprise

Option facultative

Les enseignements d'exploration ne déterminent pas le passage en première, dans une filière particulière.